



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

*педагогическим советом ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 30.08.2024*



УВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом
№135 Невского района Санкт-Петербурга
Ю.Н. Петрова
приказ № 82 от 05.09.2024

**Рабочая программа к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»
социально-гуманитарной направленности**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.
Срок реализации программы 1 год.

Составил педагог дополнительного
образования ГБДОУ детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга
Юденкова У.С.

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

Направленность программы

Программа «Английский для дошкольников» имеет **социально-гуманитарное направление**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Цель программы

Является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи программы

Обучающие:

1. освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
2. формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) форме общения;
4. освоение лексического минимума по изученным темам.

Воспитательные:

1. формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
2. воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
3. воспитание толерантного отношения к друг другу;
4. воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
5. развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
6. развитие навыков самостоятельной деятельности;
7. развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Развивающие:

1. развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
2. формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
3. развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
4. формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
5. развитие интереса к познавательной деятельности;
6. обучение пользованию справочной литературой и словарями;
7. овладение навыками творческой деятельности.

Условия реализации

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 5 до 6 лет

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов по 25 минут. Количество часов за год – 32 часа

Планируемые результаты

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
5. толерантно относиться друг к другу;
6. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
7. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
8. уметь самостоятельно работать.

Формы обучения

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинке, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Приоритетные задачи

Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Комплексно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.

Уровень 1 «Starter» 5-6 лет

Месяц	Неделя	Занятие	Содержание занятия
Октябрь	1 неделя 01.10.24- 04.10.24		Вводное занятие. Приветствия и прощания « <i>Hello. Good morning. Hi. Good-bye. Bye-bye.</i> »
	2 неделя 07.10.24- 11.10.24		Разучивание песенки « <i>Good morning to you</i> »
			Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.
	3 неделя 14.10.24- 18.10.24		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цифры</i> » Счёт от 1 до 5
			Игра « <i>Сосчитай</i> ». Сколько тебе лет?
	4 неделя 21.10.24- 25.10.24		Счёт от 6 до 10 Прямой и обратный счет. Разучивание считалки « <i>Onelittle, two little, threelittle frogs...</i> »
Ноябрь	1 неделя 28.10.24- 01.11.24		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цвета</i> »
	2 неделя 05.11.24- 08.11.24		Игра « <i>День – ночь</i> » 20
			Договорки про цвета
	3 неделя 11.11.24- 15.11.24		Разучивание песенки « <i>Rainbow</i> »
			Повторение и закрепление лексической темы « <i>Цвета</i> »
4 неделя 18.11.24- 22.11.24		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Мое тело</i> » Разучивание песенки « <i>Head&shoulders</i> »	
Декабрь	1 неделя 25.11.24- 29.11.24		Игра « <i>Покажите свои ...</i> »
			Договорки по теме «Тело»
	2 неделя 02.12.24- 06.12.24		Закрепление и повторение лексического материала.
			Знакомство с новым лексическим материалом « <i>В зоопарке</i> »
	3 неделя 09.12.24- 13.12.24		Разучивание рифмовки « <i>We go the zoo.</i> »
			Разучивание стихотворения о домашнем питомце
	4 неделя 16.12.24- 20.12.24		Какой твой питомец?
		Закрепление и повторение лексического материала.	
Январь	1 неделя 13.01.25- 17.01.25		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Моя семья</i> »
	2 неделя 20.01.25- 24.01.25		Разучивание стихотворения « <i>Моя семья</i> »
			Закрепление и повторение лексического материала.
	3 неделя 27.01.25- 31.01.25		Праздничный стол, подарки.
			Праздник: Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой « <i>Treakortreat</i> »
		Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз	

		День Благодарения, день Матери - разучивание песенки « <i>Mother's Day</i> »
Февраль	1 неделя 03.02.25- 07.02.25	Повторение материала « <i>Праздники</i> »
		Поздравляю с днём рождения!
	2 неделя 10.02.25- 14.02.25	Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Одежда</i> »
	3 неделя 17.02.25- 21.02.25	Игра « <i>Покажите свои ...</i> »
		Договорки по теме « <i>Одежда</i> »
	4 неделя 24.02.25- 28.02.25	Стихотворения к теме
Закрепление и повторение лексического материала.		
Март	1 неделя 03.03.25- 07.03.25	Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Фрукты и овощи</i> »
	2 неделя 10.03.25- 14.03.25	Стихи по теме « <i>Фрукты и овощи</i> »
		Игра « <i>Корзина для сбора урожая</i> »
	3 неделя 17.03.25- 21.03.25	Договорки по теме. Игра « <i>Что я люблю</i> »
		Задания
	4 неделя 24.03.25- 28.03.25	Закрепление и повторение лексического материала.
Апрель	1 неделя 31.03.25- 04.04.25	Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Еда</i> »
		Загадки по теме
	2 неделя 07.04.25- 11.04.25	Закрепление и повторение лексического материала.
		Времена года. Знакомство с песенкой о временах года
	3 неделя 14.04.25- 18.04.25	Игра « <i>Мое любимое время года</i> ».
		Закрепление и повторение лексического материала.
4 неделя 21.04.25- 25.04.25	Закрепление и повторение основных лексических тем за год.	
Май	1 неделя 12.05.25 - 16.05.25	« <i>Моя комната</i> » « <i>Экскурсия по своей комнате</i> »
		Знакомство с новым лексическим материалом Игра в мяч « <i>Угадай кто друг обезьянки?</i> » Изучение стихотворения
		Стихотворная рифмовка, игры, чтение потешки. Речевая и фонетическая разминка
	2 неделя Выходной-	Игра « <i>Части дома</i> » Физкультминутка « <i>Head, Shalders</i> »
		Работа с карточками
	3 неделя 19.05.25 – 23.05.25	Мониторинг
		Итоговое мероприятие
	4 неделя 26.05.25 – 30.05.25	Закрепление и повторение лексического материала

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	«Английский язык для детей дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Октябрь
2	Дни открытых занятий	Просмотр и обсуждение открытого занятия по «Английскому языку»	Май